

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.

Баева Л. С.

подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ФТД. 01 Деловой иностранный язык

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и

код и наименование направления подготовки /специальности

КОМПЛЕКСЫ

Направленность/специализация

специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

информации"

Квалификация выпускника

специалист

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик


Иностранных языков

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Часть 1	Докцент должность	Кафедра иностранных языков кафедра	 подпись	И.И. Дьяченко Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра		подпись	И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы

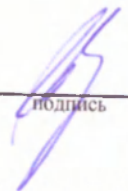
кафедра иностранных языков название кафедры	
11.06.19 Дата	протокол №10

Заведующий кафедры – разработчика

11.06.19 Дата	 подпись	Т.П. Волкова И.О. Фамилия
------------------	--	------------------------------

3*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой:

	РЭСИТРО название кафедры	
28.06.19 дата	 подпись	Борисова Л.Ф. Ф.И.О.

* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиозлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
ФТД.01	Деловой иностранный язык	<p>Цель дисциплины: формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы в области иноязычной подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения; - дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации; - развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи; - развитие умений и навыков реферирования и аннотирования, описания графиков, диаграмм, таблиц на иностранном языке. <p><u>В результате изучения дисциплины специалист должен</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; - описывать графики, диаграммы, таблицы на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и перевода; - речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - умениями и навыками реферирования и аннотирования на

иностранным языке.

Содержание разделов дисциплины:

Модуль 1. Темы устной практики: Из истории развития радиоэлектронных средств связи.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3125 лексических единиц общего и терминологического характера.

Грамматический материал: Страдательный залог всех времен (повторение).

Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам на иностранном языке.

Модуль 2. Темы устной практики: Радиоэлектроника в современной жизни человека и общества.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.

Грамматический материал: Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).

Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов на иностранном языке.

Модуль 3. Темы устной практики: Виды радиоэлектронных средств связи и передачи данных.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3375 лексических единиц общего и терминологического характера.

Грамматический материал: Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).

Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов на иностранном языке.

Модуль 4. Темы устной практики: Влияние радиоэлектроники на человека и окружающую среду.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до

		<p>3500 лексических единиц общего и терминологического характера. <i>Грамматический материал:</i> Сложное подлежащее (повторение). Сложное дополнение. <i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков). <i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов. <i>Письмо:</i> выполнение письменных упражнений, написание докладов на иностранном языке. Модуль 5. Темы устной практики: Принципы работы радиосвязи. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3625 лексических единиц общего и терминологического характера. Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков на иностранном языке. Модуль 6. Темы устной практики: Аналоговая и цифровая форма передачи информации. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера. Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание диаграмм на иностранном языке. Модуль 7. Темы устной практики: Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3875 лексических единиц общего и терминологического характера. Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание таблиц на иностранном языке. Модуль 8. Темы устной практики: Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов. Лексический минимум: доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов</p>
--	--	---

		<p>профессионального содержания, просмотр видеофильмов. Письмо: выполнение письменных упражнений, создание презентаций на иностранном языке. Реализуемые компетенции: ОПК-2</p> <p>Формы промежуточной аттестации:</p> <p><u>Заочная форма обучения</u> Курс 2- зачет, контрольная работа (2) Курс 3- зачет, контрольная работа Курс 4 – зачет, контрольная работа</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

2. Цель дисциплины: формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» в области иноязычной подготовки.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса за счет введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;
- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарем с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;
- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;
- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования, описания графиков, диаграмм, таблиц на иностранном языке.

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы представлены в табл. 1

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач рабочей программы	Знать: - не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования; Уметь: - осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание

			прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и перевода; - речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - умениями и навыками реферирования и аннотирования.
--	--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля).

Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет
Заочная форма обучения 4 зачетных единицы, 144 часа

Таблица 2

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Заочная			Всего часов
	Курс			
	2	3	4	
Лекции	–	–	–	–
Практические работы	8	4	4	16
Лабораторные работы	–	–	–	–
Самостоятельная работа	60	28	28	116
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Контроль	4	4	4	12
Подготовка и сдача экзамена	–	–	–	–
Всего часов по дисциплине	72	36	36	144

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	–	–	–	–
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-	+/-	3/-
Курсовая работа (проект)	–	–	–	–

Количество расчетно-графических работ	–	–	–	–
Количество контрольных работ	2	1	1	4
Количество рефератов	–	–	–	–
Количество эссе	–	–	–	–

Содержание учебной дисциплины (модуля), виды работы

Таблица 3

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки		
		Заочная		
		ПР	СР	контроль
	Заочная форма обучения Пкурс			
1	<i>Модуль 1. Доведение лексического минимума до 3125 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	3	12	1
1.1	Из истории развития радиоэлектронных средств связи	1	3	0,4
1.2	Страдательный залог всех времен (повторение)	0,5	3	0,2
1.3	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)	0,5	2	0,2
1.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	2	0,1
1.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам на иностранном языке	0,5	2	0,1
2	<i>Модуль 2. Доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц</i>	3	13	1

	<i>общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>			
2.1	Радиоэлектроника в современной жизни человека и общества.	1	4	0,4
2.2	Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)	0,5	3	0,2
2.3	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)	0,5	2	0,2
2.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	2	0,1
2.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов на иностранном языке	0,5	2	0,1
	Итого:	8	25	2
	Заочная форма обучения Пкурс			
3	<i>Модуль 3. Доведение лексического минимума до 3375 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>	3	12	1
3.1	Виды радиоэлектронных средств связи и передачи данных	1	3	0,4
3.2	Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении(повторение)	0,5	3	0,2
3.3	Аудиторное чтение научно-популярных и	0,5	2	0,2

	специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)			
3.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	2	0,1
3.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов на иностранном языке	0,5	2	0,1
4	<i>Модуль 4. Доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Закрепление навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Закрепление навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Закрепление навыков аудирования и письма.</i>	3	13	1
4.1	Влияние радиоэлектроники на человека и окружающую среду	1	4	0,4
4.2	Сложное дополнение. Сложное подлежащее (повторение)	0,5	3	0,2
4.3	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)	0,5	2	0,2
4.4	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	2	0,1
4.5	Письмо: выполнение письменных упражнений, написание докладов на иностранном языке	0,5	2	0,1
	Итого за 2 курс заочная ф.об:	8	60	4
	Заочная форма обучения III курс			
	<i>Модуль 5. Доведение лексического минимума до 3625 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие</i>	3	12	2

	<i>навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>			
5.1	Принципы работы радиосвязи	1,5	3	0,5
5.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)	0,5	3	0,5
5.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	3	0,5
5.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков на иностранном языке	0,5	3	0,5
	Модуль 6. Доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.	2	12	2
6.1	Аналоговая и цифровая форма передачи информации	0,5	3	0,5
6.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)	0,5	3	0,5
6.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	3	0,5
6.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание диаграмм на иностранном языке	0,5	3	0,5
	Итого за 3 курс заочная ф.об:	4	28	4
	Заочная форма обучения IVкурс			
	Модуль 7. Доведение лексического минимума до 3875 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного	3	12	2

	<i>характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>			
7.1	Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники	1,5	3	0,5
7.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности(объем текста- 10 000 печ. знаков)	0,5	3	0,5
7.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	3	0,5
7.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание таблиц на иностранном языке	0,5	3	0,5
	Модуль 8. Доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Закрепление навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Закрепление навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Закрепление навыков аудирования и письма.	3	12	2
8.1	Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов	1,5	3	0,5
8.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)	0,5	3	0,5
8.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	0,5	3	0,5
8.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, создание презентаций на иностранном языке	0,5	3	0,5
	Итого за 4 курс заочная ф.об:	4	28	4
	ВСЕГО:	16	116	12

**Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля),
и видов занятий с учетом форм контроля**

Таблица 4

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
ОПК-2	-	-	+	-	-	+	-	+	-проверка монологического/диалогического высказывания по теме, -отчет по индивидуальному чтению -контроль лексического минимума -защита творческого задания - выполнение тестового задания -выполнение контрольной работы зачет

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа.

Перечень практических работ

Таблица 5

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов (заочное отд.)	№ темы по таб. 4
1	2	4	5
Заочная форма обучения - II курс			
1	Модуль 1. Из истории развития радиоэлектронных средств связи. Страдательный залог всех времен (повторение). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	4	1.1 1.2 1.4 1.5
2	Модуль 2. Радиоэлектроника в современной жизни человека и общества. Причастие 1,2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов	4	2.1 2.2 2.4 2.5
Итого:		8	
Заочная форма обучения - II курс			
3	Модуль 3. Виды радиоэлектронных средств связи и передачи данных. Герундий и его функции в	2	3.1 3.2

	предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, составление тезисов		3.4 3.5
4	Модуль 4. Влияние радиоэлектроники на человека и окружающую среду. Сложное дополнение. Сложное подлежащее (повторение). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, написание докладов на иностранном языке	2	4.1 4.2 4.4 4.5
	Итого:	4	
Заочная форма обучения - III курс			
5	Модуль 5. Принципы работы радиосвязи. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, описание графиков на иностранном языке	1	5.1 5.2 5.3 5.4
6	Модуль 6. Аналоговая и цифровая форма передачи информации. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений; описание диаграмм на иностранном языке	1	6.1 6.2 6.3 6.4
Заочная форма обучения – IV курс			
7	Модуль 7. Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, описание таблиц на иностранном языке	1	7.1 7.2 7.3 7.4
8	Модуль 8. Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, создание презентаций на иностранном языке	1	8.1 8.2 8.3 8.4
	Итого:	4	

Перечень тем контрольных работ

Таблица 6

№ п/п	Наименование и содержание контрольных работ	№ темы по табл. 4
1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>		
<i>III курс</i>		
1	Контрольная работа № 1 - письменный перевод текста по специальности с английского языка на русский, объем текста 1000 печ. знаков, составление аннотации к тексту на английском языке	1.1-1.4 2.1- 2.4

2	Контрольная работа № 2 - письменный перевод текста по специальности с английского языка на русский, объем текста – 1100 печ. знаков, составление реферата к тексту на английском языке	3.1-3.4 4.1-4.4
	<i>III курс</i>	
3	Контрольная работа № 1 - письменный перевод текста по специальности с английского языка на русский, объем текста – 1200 печ. знаков, описание графика, или диаграммы на английском языке	5.1-5.4 6.1-6.4
	<i>IV курс</i>	
4	Контрольная работа № 1 - письменный перевод текста по специальности с английского языка на русский, объем текста – 1200 печ. знаков, описание таблицы на английском языке	7.1-7.4 8.1-8.4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические указания для самостоятельной работы студентов.

6. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в виде самостоятельного документа.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

1. . Сенченко, Л. И. Английский язык для радиоинженеров : учеб. пособие / Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006

2. Сенченко, Л. И. Радио- и телекоммуникации = English for the telecommunications industry : учеб. пособие / Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко; Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2004.

3. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012.

Дополнительная литература

1. Сенченко, Л. И. Аудирование : учеб. пособие на англ. яз. / Л. И. Сенченко, Э. Р. Райханова, О. Б. Сенченко; Гос. ком. РФ по рыболовству, МГТУ. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2004.

2. Сенченко Л.И. Деловой английский язык для радиоинженеров [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для студентов 5 курса специальностей 210302.65 "Радиотехника" и 160905.65 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования" заоч. формы обучения / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

3. Сенченко Л.И. Telephoning [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков разговор. речи на англ. яз. по теме "Телефон" для студентов и курсантов всех специальностей МГТУ / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф.

иностр. яз. ; сост. Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 962 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Суханов, А. И. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах = Manual for use by the maritime mobile and maritime mobile-satellite services : учеб. пособие для вузов / А. И. Суханов, Л. И. Сенченко; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013.

5. Oxenden, C. New English file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2010], [2005].

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лексика, аудирование

1. www.english.ru
2. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english
3. www.englishclub.com
4. www.eslcafe.com
5. www.study.ru
6. www.mbaconsult.ru
7. www.efl.ru
8. www.anriintern.com/indlanguage.php
9. esl.report.ru
10. www.soft-one.com/words
11. www.english4u.dp.ua
12. mcsmall.altnet.ru
13. www.yaziki.ru
14. alemeln.narod.ru
15. <http://www.wordsmyth.net/>
16. <http://www.merriam-webster.com/>
17. <http://russian.babylon.com/index.html>
18. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
 - Roget's Thesaurus
 - Brewer's Phrase and Fable
 - Hobson Jobson
 - Soule's Synonymes
 - Webster's Dictionary
19. <http://www.native-english.ru/programs>
20. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
21. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
22. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
23. <http://www.usingenglish.com/>
- 24.

http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44

Грамматика

25. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
26. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
27. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
28. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
29. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
30. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
31. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
32. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm

33. webster.comnet.edu/grammar/index.htm /
34. www.ihep.su/~amelin/misc/verbs
35. www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm
36. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
37. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml
38. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml
39. uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm
40. www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt

Фонетика

41. http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/
42. <http://www.howjsay.com/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online

<http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

Oxford University Press

<http://www.oup.co.uk/>

OUP online practice

9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008г.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009г.
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010г.
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари АBBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год
7. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:

- 1) Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2018 г.)
- 2) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2018 г.)
- 3) Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2019 г.)
- 4) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2019 г.)

- 5) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.)
- 6) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (доступ по 31 марта 2018 г.)
- 7) Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
- 8) Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 г. по 31 декабря 2018 г.)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	410П Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	учебные столы – 7 шт., учебные стулья – 13 шт., аудиторная доска – 1 шт.; техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: аудиомэгнофон Panasonic - 1 шт. учебно-методическими материалами: наглядные пособия, стенды, грамматические таблицы, аудиокассеты, диски. Общая площадь – 16,4 кв.м.
2	213С Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11

**Технологическая карта дисциплины
промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ
Дисциплина «Деловой иностранный язык»**

Таблица 8

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	12	20	2 - 16 недели

2	Выполнение письменных домашних заданий	6	10	2 - 16 недели
3	Проверка конспекта практических занятий (рабочая тетрадь)	6	10	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания	6	10	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	6	10	12 неделя
6	Контроль лексического минимума	6	10	6 - 4 недели
7	Выполнение контрольных работ	12	20	8,16 недели
8	Посещение практических занятий	6	10	более 75% - 10 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	100	

Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачёт)
(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого